

RELATÓRIO ANUAL 2014-2015
(De acordo com o Art.º 159.º do RJIES)
RA-01 / V01

INSTITUTO SUPERIOR DE GESTÃO E
ADMINISTRAÇÃO DE SANTARÉM

Data Aprovação: 3 de fevereiro de 2015

Índice

Introdução

1. Do grau de cumprimento do plano estratégico e do plano anual
2. Da realização dos objetivos estabelecidos
3. Da eficiência da gestão administrativa e financeira
4. Da evolução da situação patrimonial e financeira e da sustentabilidade da instituição
5. Dos movimentos de pessoal docente e não docente
6. Da evolução das admissões e da frequência dos ciclos de estudos ministrados
7. Dos graus académicos e diplomas conferidos
8. Da empregabilidade dos seus diplomados
9. Da internacionalização da instituição e do número de estudantes estrangeiros
10. Da prestação de serviços externos e das parcerias estabelecidas
11. Dos procedimentos de autoavaliação e de avaliação externa e seus resultados

Conclusão

Parecer do Órgão Responsável

Introdução

O presente relatório surge na sequência do Plano de Atividades 2014-2015, já disponível no *site* do ISLA-SANTARÉM. Neste sentido, este documento tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas em 2014-2015, evitando-se a repetição de toda a informação que já se encontra em relatórios anteriores.

Servindo-nos dos principais indicadores de desempenho traçados no Plano Anual de atividades passamos a descrever os principais resultados alcançados no ano letivo 2014-2015.

1. Do grau de cumprimento do plano estratégico e do plano anual

Na sequência da publicação do Decreto-Lei n.º 86/2013, de 26 de junho, que procede à alteração do reconhecimento de interesse público e da denominação do ISLA - Instituto Superior de Gestão e Administração de Santarém, adiante designado por ISLA-SANTARÉM, foi definido o plano estratégico e o projeto educativo, científico e cultural cuja concretização foi iniciada no ano letivo 2013-2014.

Assim no ano letivo 2014-15 continuou-se o desenvolvimento da estratégia definida em 2013. No que se refere especificamente ao cumprimento do plano de atividades para o ano letivo 2014-2015, realizaram-se todas as atividades previstas, destacando-se a continuação da execução do projeto europeu «*Europeerguid-RVC*», no âmbito do Programa Leonardo da Vinci – *Transfer of Innovation*, liderado pelo ISLA-SANTARÉM, tendo parceiros da França, Áustria e Holanda (aprovado em Agosto de 2013).

No decorrer do ano letivo 2014-2015, procedeu-se ao registo na DGES de mais dois novos cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP).

2. Da realização dos objetivos estabelecidos

Os objetivos estabelecidos no plano estratégico e no plano anual foram, na sua generalidade, cumpridos no decorrer do ano letivo 2014-2015.

No entanto verifica-se um desenvolvimento mais lento da vertente internacionalização, nomeadamente no que se refere à mobilidade de estudantes e docentes.

3. Da eficiência da gestão administrativa e financeira

O Relatório Anual do ISLA-SANTARÉM visa facultar uma visão global da implementação das linhas de atuação definidas pela Entidade Instituidora, nas suas diferentes perspetivas: estratégica, operacional, financeira e educativa/formativa. O ano letivo de 2014-2015 para além de continuar a ser fortemente marcado pela conjuntura desfavorável que o país atravessa, constituiu um ano de transição e ajustamento no que se refere aos aspetos relacionados com a alteração do regime jurídico da instituição.

Neste contexto, a entidade instituidora dotou a instituição dos meios humanos e financeiros e da estratégia, necessários, para enfrentar os desafios com que se defronta. Porém, existe a convicção de que algumas das contradições, com que o ensino superior se depara, só podem ser resolvidas no contexto de uma reforma de fundo e, conseqüentemente, uma inevitável grande transformação do ensino superior privado onde o estado terá de definir que papel deverá desempenhar, quer o ensino superior público quer o privado nessa mudança.

Apesar destes constrangimentos, ciente da sua missão e da sua prestação de serviço na área do ensino/formação a instituição elaborou um diagnóstico de modo a avaliar os seus pontos fortes e as suas debilidades e, acima de tudo, empreender as ações julgadas necessárias para enfrentar os desafios que se lhe colocam e que passam essencialmente por uma estratégia de **competição e de qualidade**. É necessário competir pelos estudantes, pelos recursos e pela imagem de prestígio e reconhecimento social da instituição a nível regional e nacional.

A gestão e a visão estratégica que se pretende implementar na instituição passa ainda por perceber e entender as grandes forças de mudança que estão a influir no sistema de ensino superior, como sejam a *economia do conhecimento*, a desvalorização social do ensino superior, a

Relatório Anual 2014-2015

emergência de novos fornecedores e os avanços tecnológicos no ensino, designadamente o ensino *online*, propiciando o alargamento do ensino a novos públicos e a aprendizagem ao longo da vida a nível nacional e internacional.

No contexto de grave crise económica, financeira e social em que o país está mergulhado, a viabilidade económica do ISLA-SANTARÉM a médio prazo, passa por apostar no desenvolvimento e diversificação da oferta formativa de modo a combater uma tendência de quebra na procura dos serviços de ensino superior, quer devido ao reduzido número de estudantes que terminam com sucesso o ensino secundário, quer pela diminuição da taxa de natalidade, quer por questões económico-financeiras.

Apesar do contexto altamente desfavorável a instituição decidiu alargar a sua oferta formativa de modo a torná-la mais adequada à procura dos diferentes públicos-alvo. Conforme definido no plano estratégico, aprovado oportunamente, esse alargamento da oferta passa por dotar a região de uma oferta na qual os candidatos, aos diferentes cursos, se revejam. A acreditação de novos ciclos de estudos de licenciatura e o registo dos cursos técnicos superiores profissionais enquadram-se nessa estratégia, complementada pelo alargamento da oferta ao nível da formação pós-graduada abrangendo áreas em que a procura se revela mais elevada, designadamente, nas áreas em que essa formação corresponde a qualificações profissionais relevantes, no contexto do mercado de trabalho. Tratando-se de uma estratégia que envolve os diferentes graus e níveis de ensino (CTeSP, 1.º ciclo, pós-graduações e mestrados), com ciclos de realização e com processos de acreditação/registo que dependem de entidades externas, é normal que os resultados obtidos sejam visíveis com maior rapidez nos cursos de pós-graduação.

4. Da evolução da situação patrimonial e financeira e da sustentabilidade da instituição

O ISLA-SANTARÉM tem conseguido, com base numa política de contenção de custos e de gestão racional de recursos, manter estável a sua situação financeira. O ano letivo 2014-2014 foi marcado por um esforço de investimento, tendo como objetivo fundamental, a qualidade do ensino ministrado, através da melhoria do serviço ao estudante e ao docente e reforço dos meios documentais nas bibliotecas. Paralelamente foi feito um investimento, na reabilitação das instalações, bem como um reforço da imagem através da comunicação com o meio envolvente. No que se refere à reabilitação das instalações, procedeu-se à recuperação e repintura de vários espaços, tendo-se continuado a substituição de equipamento de mobiliário nalgumas salas de aula de modo a tornar os espaços mais funcionais e acolhedores.

Apesar da conjuntura adversa em que estamos inseridos, pensamos que continuam a existir condições para manter uma perspetiva otimista em relação ao futuro do ISLA-SANTARÉM e do seu papel no desenvolvimento da região onde se insere, em particular, como também a nível nacional e internacional.

5. Dos movimentos de pessoal docente e não docente

5.1 Evolução do corpo docente

No decorrer do ano letivo 2014-2015 verificaram-se algumas alterações no corpo docente, relacionadas com a necessidade de contratação de alguns novos docentes, com o objetivo de assegurar o cumprimento dos rácios, legalmente estabelecidos, dotando os respetivos cursos e a instituição, de um corpo docente mais adequado aos objetivos de cada um dos ciclos de estudos

ministrados. Assim, o corpo docente e de investigação, por grau académico e qualificação, no ano letivo de 2014-2015 foi o que se mostra no quadro 1.

Quadro 1 – Corpo docente e de investigação

Habilitações académicas/Profissionais	Número	%
Doutores a TI	6	16%
Doutores a TP	6	16%
Especialistas	9	24%
Outros (mestres e licenciados)	17	44%
Total	38	

5.2 Corpo docente e de investigação em formação académica

O corpo docente e de investigação que se encontrava em formação, ou que concluiu a formação académica no ano letivo de 2014-2015, é apresentado no quadro 2.

Quadro 2 – Corpo docente e de investigação e, formação no ano letivo de 2014-2015

Grau	Em formação	Concluído
Doutoramento	4	1
Mestrado	1	--

5.3 Atividades relacionadas com a investigação

No quadro 3 apresentam-se as unidades/centros de investigação de que o ISLA-Santarém é associado.

Quadro 3 - Participação do ISLA-SANTARÉM em Unidades I&D

Designação da Unidade/Centro
CEPESE – Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade
CIGEST – Centro de Investigação em Gestão

No quadro 4 apresentam-se as unidades/centros de investigação em que se encontram afiliados docentes do ISLA-Santarém.

Quadro 4 - Participação de docentes do ISLA-SANTARÉM em Unidades I&D

Designação da Unidade/Centro
CEPESE – Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade
CIES – Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
CIGEST – Centro de Investigação em Gestão
DiINÂMIA'CET – IUL - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território
REQIMTE/LAQV

Participação dos docentes em atividades relacionadas com a investigação

Durante o ano de 2014 os docentes desenvolveram as atividades, relacionadas com a investigação, referidas no quadro 5.

Quadro 5 - Participação dos docentes em atividades relacionadas com a investigação

Publicação	Número
Livros e capítulos de livros	2
Artigos em revistas internacionais com revisão de pares	12
Outras publicações, incluindo as de natureza pedagógica	14
	28

Participação dos docentes em atividades de desenvolvimento de alto nível

Durante o ano de 2014 os docentes desenvolveram as atividades de desenvolvimento de alto nível que se apresentam no quadro 6.

Quadro 6 - Participação dos docentes em atividades de desenvolvimento profissional de alto nível

Tipo de atividade	Número
Projetos (nacionais e internacionais)	9
Formação profissional e cursos de especialização	7
Trabalho técnico	2
Materiais didáticos	--
Outras atividades	--
	18

5.4 Colaboradores (não docentes)

Durante o ano letivo de 2014-2015 a dotação de pessoal com funções não docentes estava distribuída conforme mostra o quadro 7.

Quadro 7 – Colaboradores não docentes durante o ano letivo

Função	Total
Secretaria Académica	4
Gabinete de Relações Institucionais	2
Serviço de Ação Social Escolar	1
Biblioteca	1
Centro de Informática	1
Serviços Gerais	2
Contabilidade e Recursos Humanos	1
Gabinete de Formação Profissional e Apoio às Empresas	1

5.5 Colaboradores em progressão profissional e de carreira

Os colaboradores do ISLA-SANTARÉM que no ano letivo de 2014-2015, se encontravam em formação académica eram os constantes do quadro 8.

Quadro 8 - Colaboradores em progressão profissional e de carreira

Curso	Total
Doutoramento	1

6. Da evolução das admissões e da frequência dos ciclos de estudos ministrados

A oferta formativa com grau, no decorrer do ano letivo 2014-2015, incluiu cursos de Especialização Tecnológica (CET), cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP) cursos de 1.º ciclo conducente ao grau de licenciado e cursos de 2.º ciclo conducente ao grau de Mestre.

Para além da formação com grau, realizaram-se ações de formação que não atribuem grau académico, nomeadamente, Pós-graduações e outros cursos de livres/curta duração, como mostra o quadro 9.

Quadro 9 - Frequência dos ciclos de estudos ministrados

Cursos de especialização tecnológica (CET)	N.º alunos		
	13/14	14/15	Total
Gestão de Turismo	--	14	14
Total	--	14	14

Cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP)	N.º matriculas		
	13/14	14/15	Total
Redes e Sistemas Informáticos	--	10	10
Total		10	10

Cursos de 1.º Ciclo - Licenciatura	N.º alunos			
	1.º	2.º	3.º	Total
Engenharia da Segurança do Trabalho	--	--	10	10
Gestão de Recursos Humanos	16	10	15	41
Gestão Comercial	13	--	--	13
Externos	--	--	--	4
Total	29	10	25	68

Cursos de 2.º Ciclo – Mestrado	N.º alunos		
	1.º	2.º	Total
Gestão de Riscos Laborais	--	4	4
Gestão de Recursos Humanos	20	10	30
Total	20	14	34

Cursos de Pós – Graduação/MBA	Total
Educação Especial – Domínio Cognitivo Motor	15
Gestão de Bibliotecas Escolares	10

Relatório Anual 2014-2015

Gestão e Engenharia da Formação	15
Gestão e Organização de Lares e Casas de Repouso	10
Gestão Tecnologias de e-Learning – Formação de e-formadores	10
Intervenção em Trauma, Emergência e Catástrofe	19
Redes Cisco (CCNA)	10
Técnico Superior de Segurança e Higiene do Trabalho	15
Total	104
Cursos Livres	
Formação Inicial de Formadores	30

Formação certificada por entidades credenciadas

Para além da necessária homologação do Ministério da tutela, o ISLA-SANTARÉM empenha-se para que os seus cursos sejam certificados por entidades credenciadas nas respetivas áreas, de modo a que os diplomados possam ter a sua formação e competências devidamente reconhecidas pelo mercado de trabalho, conforme se mostra no quadro 10.

Quadro 10 - Formação certificada por entidades credenciadas

Ano	Curso do 1.º Ciclo	Certificação	Entidade
2010	Engenharia da Segurança no Trabalho	Engenharia de Segurança	ANET – Associação Nacional de Engenheiros Técnicos Atualmente: Ordem dos Engenheiros Técnicos (OET)
2008	Turismo (Bolonha)	Acesso à Profissão de Guia Intérprete Nacional	TP – Turismo de Portugal, IP
2006	Segurança e Higiene no Trabalho	Técnico Superior de Higiene e Segurança do Trabalho	ACT – Instituto para a Segurança, Higiene e Saúde do Trabalho Atualmente: Autoridade para as Condições de Trabalho (ACT)

Formação extracurricular/Apoio na integração dos diplomados na vida ativa

Com o intuito de apoiar o desenvolvimento de competências extracurriculares, o ISLA-SANTARÉM, no âmbito das funções atribuídas ao Gabinete de Relações Institucionais (GRI), promoveu as seguintes atividades:

▪ Programa de Estágios

Criação de uma bolsa de estágios tendo como objetivo, facilitar a integração de licenciados no mercado de trabalho.

▪ Diplomados

Dinamização do Portal de emprego, na *Internet*, de modo a facilitar a comunicação entre os estudantes e o mercado de trabalho, constituindo-se como o veículo dinamizador para a inserção na vida ativa dos estudantes e antigos estudantes do ISLA-SANTARÉM.

7. Dos graus académicos e diplomas conferidos

No ano letivo de 2014-2015 estiveram em funcionamento os planos de estudos referidos no quadro 11, com a indicação do número de diplomas atribuídos por curso.

Quadro 11 - Número de estudantes que concluíram o respetivo curso em 2014-2015

Cursos do 1º Ciclo	Número de diplomas atribuídos
Engenharia da Segurança do Trabalho	8
Gestão de Recursos Humanos	7
Turismo	4

Cursos do 2º Ciclo	Número de diplomas atribuídos
Gestão da Prevenção de Riscos Laborais	---
Gestão de Recursos Humanos	4

8. Da empregabilidade dos diplomados

Consta em relatório próprio.

9. Da internacionalização da instituição e do número de estudantes estrangeiros

No final de 2013 foi aprovada a candidatura do ISLA-SANTARÉM ao *Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020*.

Relações com entidades internacionais

No final de 2014 a situação no que se refere ao número de relações institucionais com escolas e organismos internacionais era a que apresenta no quadro 12.

Quadro 12- Relações com entidades internacionais

Relações com entidades internacionais	Número
Protocolos, acordos associações, etc.	9
Relações com entidades internacionais tendo por base a participação em projetos	6

Participação em projetos internacionais

Durante o ano letivo 2014-2015 o ISLA-SANTARÉM, em colaboração com outros parceiros nacionais e europeus (Áustria, Holanda e França), continuou a desenvolver o projeto europeu *Europeerguid-RVC* no âmbito do Programa Leonardo da Vinci – *Transfer of Innovation*. Este projeto desenvolveu-se entre 01-01-2014 e 31-12-2015.

Mobilidade

No ano letivo em apreço existiu adesão, ainda que reduzida, aos programas de mobilidade por parte dos estudantes a que não será alheio o facto de, na sua maioria, serem trabalhadores/estudantes.

A evolução global da internacionalização de estudantes e docentes, no ano letivo de 2014-2015 foi a que se indica no quadro 13.

Quadro 13 - Internacionalização de estudantes e docentes

Planos de Estudos	Número de participantes
Docentes deslocados no âmbito do programa ERASMUS	---
Docentes acolhidos no âmbito do programa ERASMUS	---
Estudantes deslocados no âmbito do programa ERASMUS	1
Estudantes acolhidos no âmbito do programa ERASMUS	---
Estudantes dos PALOP	---

10. Da prestação de serviços externos e das parcerias estabelecidas

10.1 Parcerias e protocolos de colaboração

Durante o ano letivo de 2014-2015 o ISLA-SANTARÉM continuou a desenvolver a sua política de estabelecimento de protocolos e parcerias. Nesta altura o ISLA-SANTARÉM dispõe dos seguintes protocolos e parcerias.

Relações com IES nacionais

No quadro 14 apresentam-se os resultados do relacionamento formal com IES nacionais referentes a 2014.

Quadro 14 – Relacionamento com IES nacionais

Relacionamento com IES nacionais	Número acumulado
Acordos, protocolos, parcerias e consórcios	5
Atividades desenvolvidas	4

Participação em projetos nacionais

No quadro 15 apresentam-se os resultados do relacionamento formal com IES nacionais referentes a 2014.

Quadro 15 – Relacionamento com IES nacionais

Participação em projetos nacionais	Número
N.º de participações em projetos nacionais	--

N.º de entidades envolvidas

--

Colaboração com a comunidade

No quadro 16 apresentam-se os números acumulados no final de 2014 em relação aos acordos/parcerias com entidades nacionais.

Quadro 16 – Relações institucionais com empresas/organizações, etc.

Tipo de protocolo/acordo	N.º Instituições
Acordos e protocolos (incluindo estágios)	121
Protocolos de descontos de propinas	132

10.2 Atividades de responsabilidade social

Desde há uns anos a esta parte o ISLA-SANTARÉM tem vindo a apoiar um conjunto de iniciativas no âmbito da responsabilidade social, nomeadamente, projetos e instituições como:

- Acreditar – Associação dos Pais e Amigos de Crianças com Cancro;
- ANAFS – Associação Nacional dos Alistados das Formações Sanitárias;
- Instituto Português de Sangue Solidários até à Medula;
- A FARPA.

11. Dos procedimentos de autoavaliação e de avaliação externa e dos seus resultados

11.1 Autoavaliação

No ano letivo de 2014-2015 foi aprovado o Manual da Qualidade.

11.2 Inquéritos sobre a satisfação das entidades empregadoras

Este fator é validado através da monitorização da empregabilidade dos nossos diplomados e através da auscultação dos nossos ex-estudantes, inclusivamente, com palestras proferidas por antigos estudantes, e entidades empregadoras que participam nas unidades curriculares de projeto ministrados nos diferentes cursos das instituições, em seminários, estágios, projetos, etc.

11.3 Acreditação dos cursos em funcionamento

Atualmente, a situação dos cursos em oferta pelo ISLA-SANTARÉM é a constante nos quadros 17 e 18.

Quadro 17 - Acreditação dos cursos do 1.º Ciclo em funcionamento

Cursos do 1º Ciclo - licenciatura	Data	Situação
Engenharia da Segurança do Trabalho	2012-05-23	Acreditado por 6 anos
Gestão de Recursos Humanos	2013-05-28	Acreditado por 6 anos
Gestão Comercial	2014-05-14	Acreditado por 6 anos
Gestão dos Processos e Operações Empresariais	2014-02-27	Acreditado por 6 anos
Informática de Gestão	2014-05-22	Acreditado por 6 anos

Quadro 18 - Acreditação dos cursos do 2.º Ciclo em funcionamento

Cursos do 2º Ciclo - mestrado	Data	Situação
Gestão de Recursos Humanos	2010-05-31	Acreditado por 6 anos

11.4 Registo de cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP)

Em janeiro de 2015 foram submetidos à DGES dois novos cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP), tendo aquela Instituição decidido favoravelmente o registo destes. Assim, a oferta atual do ISLA no que se refere aos CTeSP é a que se refere no quadro 19.

Quadro 19 - Registo de cursos técnicos superiores profissionais

Cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP)
Gestão Comercial e Vendas
Redes e Sistemas Informáticos
Organização e Gestão Industrial
Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança
Tecnologias e Programação de Sistemas Informáticos
Gestão Administrativa de Recursos Humanos
Gestão de Turismo

Conclusão

Ao longo do ano letivo de 2014-2015, desenvolveu-se uma estratégia de alargamento e diversificação da oferta formativa quer ao nível dos cursos com grau, quer dos cursos de especialização/qualificação, como vetor estratégico e estruturante do desenvolvimento da instituição. Em paralelo, continuou-se a reestruturação interna e de redimensionamento das estruturas, sem descurar o incentivo e apoio à investigação, disseminação de conhecimentos e prestação de serviços à comunidade e qualificação dos recursos humanos, promovendo a flexibilidade/polivalência de funções e horários.

Apesar das medidas tomadas e de algumas ainda em curso, para mitigar os efeitos do atual enquadramento adverso, o número global de estudantes dos cursos com grau (CET, 1.º e 2.º ciclo) situou-se em 123, registando-se um aumento de 6%, face a igual período do ano anterior.

No que se refere aos cursos de especialização/qualificação (cursos livres e pós graduações) verificou-se um ligeiro aumento significativo em relação ao ano letivo anterior tendo-se passado de 108 alunos em 2013-2014 para 104 alunos em 2014-2015.

Estes números, especialmente no que se refere aos estudantes de cursos com grau, refletem uma conjuntura difícil, com consequências nos resultados de gestão no ano de 2015, que são, assim, penalizados, pela difícil envolvente económica e financeira em que a instituição se insere.

Num mundo em constante mutação, cada vez mais globalizado e onde a competitividade não encontra fronteiras, a informação e a formação/educação são instrumentos cada vez mais valiosos e decisivos, para a sobrevivência das empresas em geral e do ISLA-SANTARÉM em particular, importantíssimos na definição das linhas de orientação a seguir por todas as entidades.

O ISLA-SANTARÉM tem conseguido manter-se como Escola de Ensino Superior Privado de referência na região onde se insere, apesar das grandes mudanças que se verificam no setor do Ensino Superior, em particularmente no Privado.

Numa conjuntura adversa, têm sido assumidos todos os compromissos financeiros, não havendo quaisquer dívidas a fornecedores, Segurança Social ou à Administração Fiscal. Apesar de todos os constrangimentos financeiros, continuou-se a investir na imagem e no reforço da identidade da marca ISLA; fizeram-se algumas obras; aumentou-se o conforto e a segurança dos estudantes, colaboradores e docentes; substituíram-se e modernizaram-se alguns equipamentos.

Relatório Anual 2014-2015

A redefinição da estratégia da instituição e o seu posicionamento no âmbito do ensino superior politécnico, aliada a uma política de qualidade, inovação e empreendedorismo, associada ao reforço da ligação com o meio envolvente, possibilitará o reforço da posição do ISLA-SANTARÉM enquanto escola de ensino superior de referência na região onde se insere.

Por último, estamos certos que trabalhando em parceria, juntando esforços e conhecimento, conseguiremos combater as medidas de austeridade que ameaçam as metas de crescimento para a consolidação de um Ensino Superior Privado de qualidade. Esta nova realidade constitui um desafio e como tal deve assumir-se como uma motivação forte para o futuro da instituição. Colocam-se novos desafios e novas reflexões, assim como emergem novas oportunidades e novos projetos com a necessidade de estabelecer prioridades que permitam prosseguir a orientação estratégica definida.

Continua a ser imperativo o empenho e a motivação de todos os colaboradores do ISLA para a concretização das metas e objetivos a alcançar. E é cada vez mais essencial que se reforce e consolide a relação com a sociedade civil, a vontade de aglutinar apoios, de convergir esforços e agir em conjunto, colocando todo o potencial do ISLA-SANTARÉM ao dispor da região de excelência como é Santarém. Neste sentido o desenvolvimento e reforço de uma política de parcerias, afigura-se como um dos pilares incontornáveis para o desenvolvimento do potencial do ISLA-SANTARÉM sobejamente reconhecido pelas mais diversas entidades.

O desafio continua a ser aliciante e os docentes e colaboradores do ISLA-SANTARÉM continuam a ser chamados a tarefas de enorme importância esperando-se de todos empenho, dedicação, profissionalismo e qualidades humanas para assegurar um futuro a este projeto iniciado há mais de 30 anos na cidade e no distrito de Santarém.

Parecer do Órgão Responsável

Em conformidade com o previsto no artigo 159.º do RJIES e a alínea k) do artigo 20.º dos Estatutos do ISLA-Santarém, o Conselho Técnico-Científico analisou o relatório de atividades referente ao ano letivo 2014-2015, considerando que o mesmo reflete de forma sucinta a organização, o dinamismo e a dedicação de todos, decidido louvar o trabalho realizado por toda a comunidade do ISLA-Santarém e aprovar por unanimidade o **Relatório de Atividades 2014-2015**.

O Diretor



(Domingos Santos Martinho)